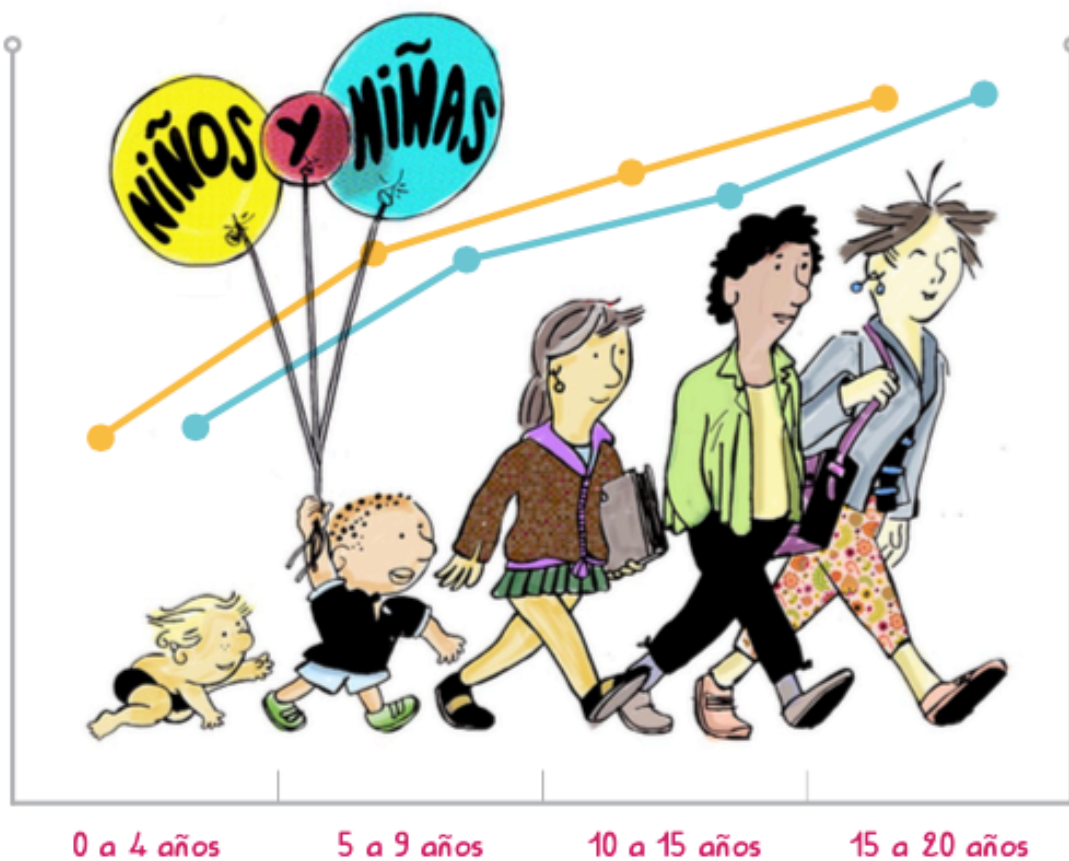


Nuestro crecimiento

Cómo crecemos

1

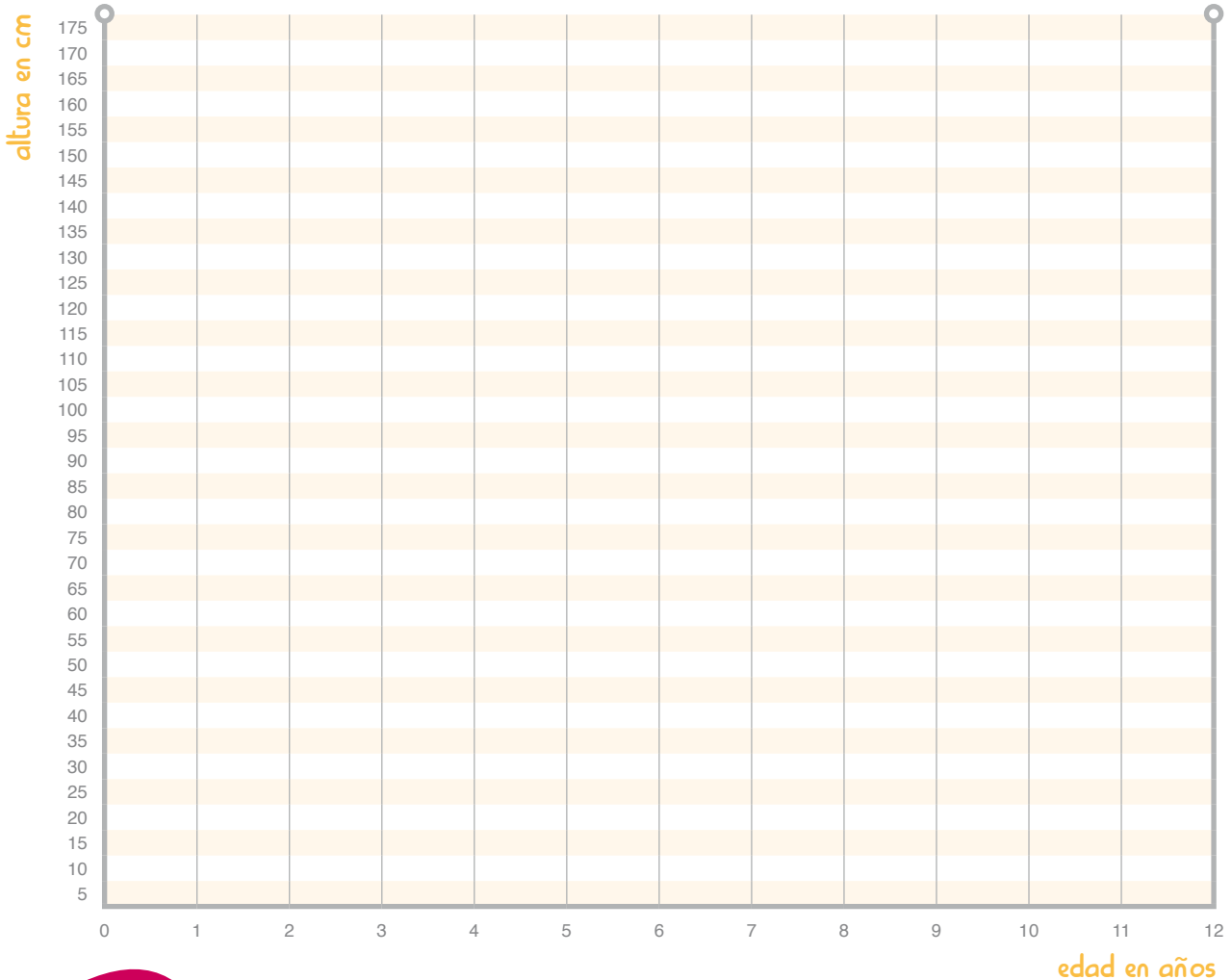
El crecimiento que vemos durante la infancia y la adolescencia es la causa de los cambios en el peso, la altura y las proporciones de nuestro cuerpo.



Un cálculo aproximado de crecimiento de una persona desde la infancia se obtiene de medir su altura cada cinco años. Las líneas que unen los puntos en la imagen señalan cuánto has crecido cada cinco años.

2 Gráfica 1. Edad y altura

1. Señala en la gráfica la edad y la altura que te han dicho que tenías en casa. Lo puedes hacer marcando con una cruz (X) el punto donde se encuentran la línea de la edad con la columna de la altura.
2. Une las cruces con una línea que pase por todas ellas.
3. Luego, escribe qué ves en el gráfico resultante y qué te parece.



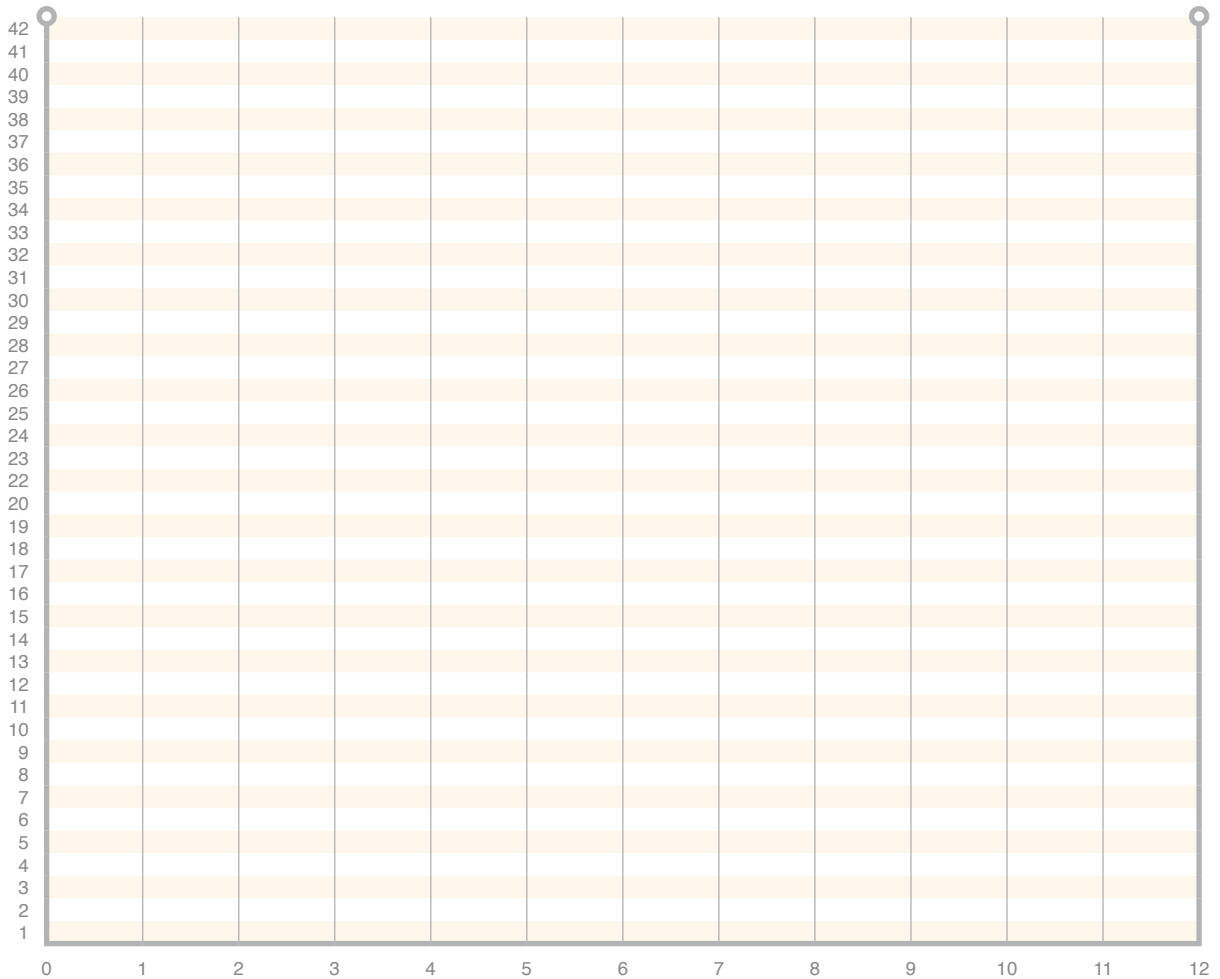
¿Qué ves
en el gráfico?
¿Qué te parece?

3 Gráfica 2. Edad y peso

1. Señala en la gráfica la edad y la altura que te han dicho que tenías en casa. Lo puedes hacer marcando con una cruz (X) el punto donde se encuentran la línea de la edad con la columna de la altura.
2. Une las cruces con una línea que pase por todas ellas.
3. Luego, escribe qué ves en el gráfico resultante y qué te parece.



peso en kg

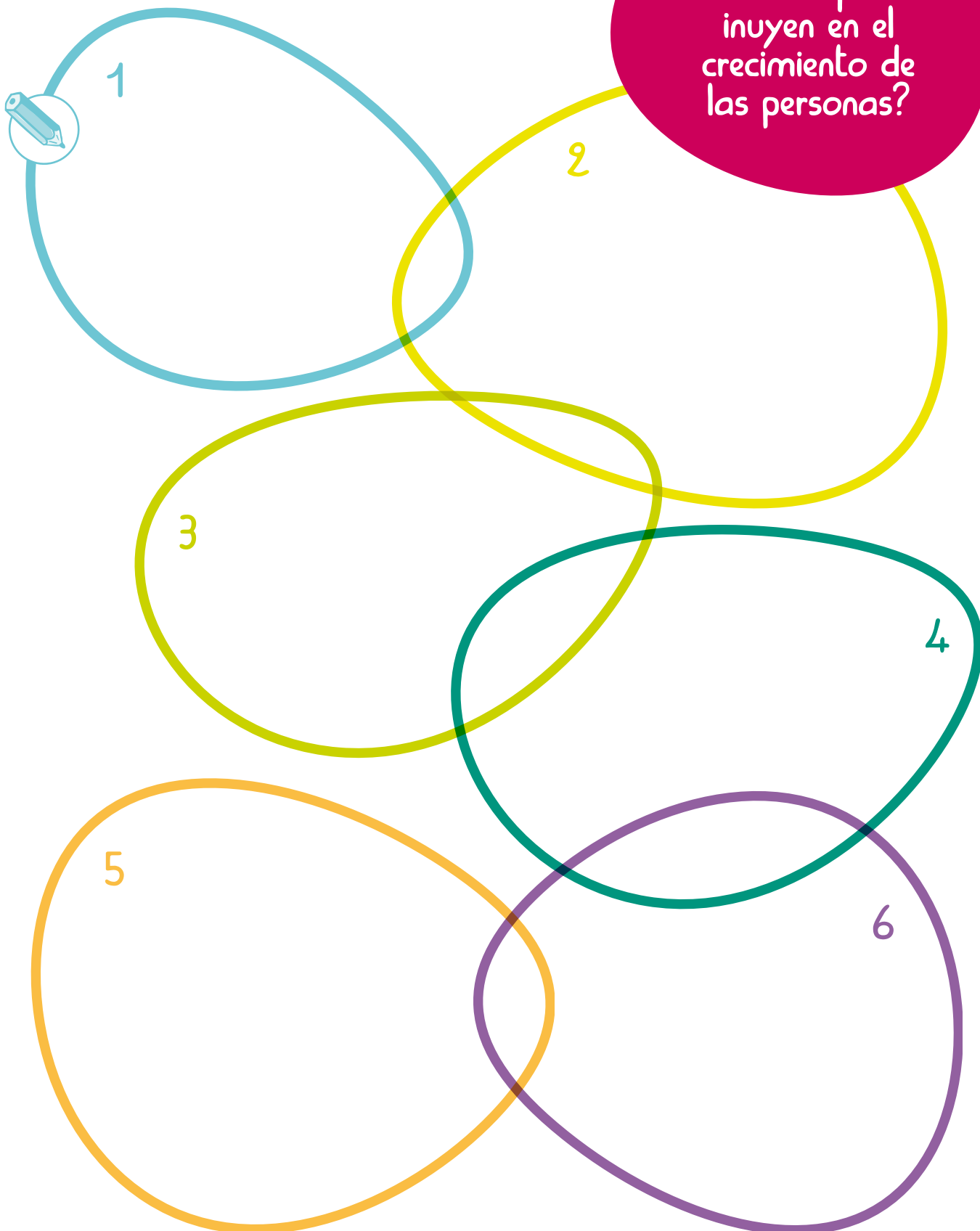


edad en años

¿Qué ves en el gráfico?
¿Qué te parece?

4 Debate en clase

¿Qué aspectos crees que inuyen en el crecimiento de las personas?



Nuestro crecimiento

Algunos datos

Bienvenida
familia

Para poder realizar una actividad en clase sobre el crecimiento del alumnado a lo largo de los años, os pedimos que le facilitéis a vuestro hijo o hija algunas fotos suyas. Por ejemplo, de pocos días después de nacer, con dos o tres años y una actual. Si no disponéis de fotos, comentar cómo fue su crecimiento. También os pedimos que rellenéis la siguiente tabla, al menos de forma estimada. Muchas gracias.

NOMBRE DEL ALUMNO/A

Tabla de datos

Edad	Altura	Peso	Comentarios

NOTA: Solicitamos su colaboración y autorización para el uso de las imágenes en las actividades del programa.

FIRMADO