

# ACOSO ESCOLAR O BULLYING

DEFINICIÓN

TIPOS: FÍSICO, VERBAL, PSICOLÓGICO Y SOCIAL

CAUSAS: PERSONALES, FAMILIARES, ESCOLARES

CONSECUENCIAS: EN LA VÍCTIMA, EL AGRESOR, LOS TESTIGOS

CÓMO DETECTAR EL ACOSO ESCOLAR:  
SÍNTOMAS: CAMBIO DE COMPORTAMIENTO  
SIGNOS FÍSICOS  
SIGNOS PSICOSOMÁTICOS

DE ESPECIAL ATENCIÓN

MOMENTOS CRÍTICOS

# ACOSO ESCOLAR O BULLYING

¿CÓMO RECONOCERLO DE FORMA TEMPRANA?

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE LA DETECCIÓN TEMPRANA?

¿CÓMO ACTUAR ANTE EL ACOSO?

COMO VÍCTIMAS

COMO PADRES

COMO MAESTROS O PROFESORES

¿CÓMO PREVENIR EL ACOSO ESCOLAR?

COMO FAMILIA

COMO VÍCTIMA

COMO MAESTROS Y PROFESORES

COMO AGRESOR

# ACOSO ESCOLAR O BULLYING

## LA EDUCACIÓN EN VALORES:

- AMABILIDAD
- OBEDIENCIA
- RESPETO A LA DIVERSIDAD
- TOLERANCIA
- AMISTAD
- COEDUCACIÓN
- SOLIDARIDAD
- ESFUERZO
- COMPROMISO
- RESPETO
- RESPONSABILIDAD
- .....



A young boy in an orange shirt is shown in profile, looking down and away from the camera. He is standing in a hallway with wooden walls. In the background, several other children are visible, some looking towards the boy. The scene is dimly lit, creating a somber atmosphere.

**ACOSO ESCOLAR**  
**O**  
**BULLYING**

## DEFINICIÓN

## ACOSO ESCOLAR O BULLYING

“Un estudiante se convierte en víctima de acoso escolar cuando está expuesto, de forma reiterada y a lo largo del tiempo, a acciones negativas llevadas a cabo por otro u otros estudiantes”

Dan Olweus



*¿Qué otras acciones relacionadas con Acoso echamos en falta?*

## DEFINICIÓN

## ACOSO ESCOLAR O BULLYING

Implica  
tres  
componentes  
clave:

1. Un **desequilibrio de poder** entre el acosador y la víctima: real o sólo percibido por la víctima.

2. La **agresión** se lleva a cabo por un acosador o un grupo que intentan dañar a la víctima de un modo intencionado.

3. Existe un comportamiento agresivo hacia **una misma víctima**, que se produce **de forma reiterada**.

## DEFINICIÓN

## ACOSO ESCOLAR O BULLYING

En consecuencia:

Hay que distinguir entre una agresión puntual en un entorno escolar y el acoso. El acoso es cualquier tipo **agresión psicológica o física permanente, constante y duradera.**

El acoso escolar es **violencia**. Poner mote, empujar, insultar, burlarse de alguien, dar información muy personal en internet, hacer muecas o pegar.

Muchos niños y jóvenes se enfrentan a situaciones como estas en su **centro escolar y en otros espacios comunes** (también las redes sociales).

**Alumnos, padres y profesores** pueden ser la **solución**. Solo hay que dar un paso adelante, tomar la decisión y actuar contra el acoso escolar.





### FORMAS Y SITUACIONES DEL ACOSO ESCOLAR: TIPOS

#### FÍSICO:

**Agresión directa:** patadas, empujones, golpes con objetos.  
**Agresión Indirecta:** daños materiales en los objetos o robos.

#### VERBAL:

El más habitual. Sólo deja huella en la víctima. Las palabras tienen mucho poder y minan la **autoestima** de la víctima mediante humillaciones, insultos, motes, menosprecios en público, propagación de rumores falsos, mensajes telefónicos ofensivos o llamadas, lenguaje sexual indecente.

### FORMAS Y SITUACIONES DEL ACOSO ESCOLAR: TIPOS

#### PSICOLÓGICO:

se realiza mediante amenazas para provocar miedo, para lograr algún objeto o dinero, o simplemente para obligar a la víctima a hacer cosas que no quiere ni debe hacer...

#### SOCIAL:

Exclusión y aislamiento progresivo de la víctima. Los acosadores impiden a la víctima participar, ignorando su presencia y no contando con él/ ella en las actividades normales entre amigos o compañeros de clase.

CAUSAS DEL ACOSO

“Las causas del bullying residen en los modelos educativos de los niños”.

Henar L. Senovilla:

Las causas que pueden hacer aparecer el acoso escolar son incalculables. El acoso escolar tiene muchas formas de manifestarse y ocasiona perjuicios ilimitados.

Las causas o factores que provocan el acoso en los centros educativos suelen ser **personales, familiares y escolares.**

### PERSONALES:

El acosador se ve superior, bien porque cuenta con el apoyo de otros atacantes, o porque el acosado es alguien con muy poca capacidad de responder a las agresiones. En la mayoría de las ocasiones, el acosador lo que quiere es ver que el acosado lo está pasando mal.

### FAMILIARES:

La inestabilidad en la estructura familiar, falta de vínculo afectivo o abandono, convivencia familiar pobre, contradicciones, imposición o autoritarismo, presencia de actos violentos, permisividad o pasividad, etc.

Pueden residir en los modelos educativos que son un referente para los niños, en la **ausencia de valores, de límites y de reglas de convivencia**; en recibir **castigos** a través de la **violencia** o la **intimidación** y en **aprender a resolver los problemas y las dificultades con la violencia**.

Encontramos una personalidad retraída o baja autoestima en el caso de las víctimas y un temperamento agresivo y alteraciones en la emoción y la conducta en el caso de los agresores.

### ESCOLARES

Cuanto más grande es el centro escolar más riesgo existe por la falta de control físico y de vigilancia.

La falta de respeto, la humillación, las amenazas o la exclusión entre el personal docente y los alumnos llevan a un clima de violencia y a situaciones de agresión.

Actitudes de falta de coordinación y colaboración entre el profesorado, inconsistencia en la prevención de conductas agresivas, intrusismo profesional o la permisividad del profesor así como la convivencia de varias culturas dando lugar a actos racistas.

## ACOSO ESCOLAR O BULLYING

*“ El acoso va inhibiendo y destruyendo la seguridad, la fuerza, la autoestima, la ilusión, la confianza y la libertad de los niños, dando lugar al miedo, a la inseguridad, al dolor, a la falta de autonomía y a la incapacidad de reacción en los niños. Los niños no se quejan solamente por quejarse. Muchas veces los dolores físicos no se deben sólo a un golpe, una caída o a una enfermedad. Pueden ser la expresión de un dolor que está "muy dentro", oculto en el interior de los niños. ”*



### CONSECUENCIAS DEL ACOSO ESCOLAR

*Las consecuencias del acoso son nocivas para la víctima y para el agresor.*

El acoso no hace distinciones sociales o de sexo, está presente en casi cualquier contexto social y no se aprecian diferencias, al menos en lo que respecta a las víctimas.

En cambio, en el perfil del agresor sí se aprecia predominancia de los varones.



### EN LA VÍCTIMA:

- Se convierten en víctimas más probables de casos de acoso y, en la vida adulta, de situaciones de **acoso laboral, maltrato doméstico...**

- Evidente baja autoestima.
- Actitudes pasivas.
- Trastornos emocionales: depresión, ansiedad o pensamientos suicidas.
- Problemas psicossomáticos.  
<http://definicion.de/psicosomatico/>
- Pérdida de interés por las cuestiones académicas que puede terminar en fracaso escolar.
- Alteraciones del comportamiento: aislamiento, agresividad.

*“Para el niño que practica el bullying, la violencia es sólo un instrumento de intimidación. Para él, su actuación es correcta y, por lo tanto, no se autocondena, lo que no quiere decir que no sufra por ello”.*



### EN EL AGRESOR:

- No sabe perder y actúa de forma autoritaria, violenta, impulsiva e intolerante.
- Al tener éxito con sus conductas **puede elevar las probabilidades hacia una conducta delictiva en un futuro.**
- Puede conseguir un mejor status social reforzado por del grupo de apoyo.
- Puede trasladar sus conductas a las relaciones extraescolares y a la convivencia doméstica.

## CONSECUENCIAS DEL ACOSO



## ACOSO ESCOLAR O BULLYING

### EN LOS TESTIGOS:

También los compañeros silenciosos que, de un modo u otro, **se sienten amedrentados** por la violencia de la que son testigos, se consideran **afectados**, pudiendo abrigar la sensación de que no se puede hacer nada o de que puede tener consecuencias parecidas para ellos.



*Y como solución inmediata, dos consecuencias que vienen a agravar la situación:*

- *A la víctima se le cambia de centro y, ¿solucionado el problema?*
- *Al agresor se le separa de su víctima, pero sigue en su "territorio" buscando nuevas víctimas.*



[www.sermadrlds.com](http://www.sermadrlds.com)

**PLATÓ  
ABIERTO**

The image features a central teal-colored rounded rectangle that serves as a digital screen. On the left side, a black silhouette of a hand is shown with fingers spread, as if gesturing towards the screen. On the right side, another black silhouette of a hand is shown holding a pen, with the tip of the pen pointing at the screen. The text 'PLATÓ ABIERTO' is displayed in bold, black, sans-serif capital letters on the screen. The background is a light, textured grey.

# SEGUNDA SESIÓN

# CÓMO DETECTAR EL ACOSO ESCOLAR





### CÓMO DETECTAR EL ACOSO ESCOLAR

*Las víctimas de acoso escolar suelen caracterizarse por presentar un constante aspecto contrariado, triste, deprimido o afligido, por faltar frecuentemente y tener miedo a las clases o por tener un bajo rendimiento escolar.*

*En el apartado físico, estas víctimas suelen somatizar en su cuerpo su problema, presentando dificultad para conciliar el sueño, dolores en el estómago, el pecho, de cabeza, náuseas y vómitos, así como llanto constante.*

*Sin embargo, esto no quiere decir que todos los niños que presenten este cuadro estén sufriendo un acoso escolar. Antes de dar un diagnóstico al problema, es necesario investigar y observar más al niño.*

### SÍNTOMAS: CAMBIOS DE COMPORTAMIENTO: "RUPTURA BIOGRÁFICA.

- *Pueden confundirse con comportamientos típicos de la adolescencia.*
- *Los cambios ocurren en un proceso lento.*
- No quiere ir al colegio, se muestra nervioso cuando debe hacerlo, falta a clase o regresa en cuanto puede a casa.
- El sábado está bien y el domingo por la noche empieza a encontrarse mal.
- Deja de hablar o salir con sus amigos de siempre.
- Abandona sus aficiones.
- Deja de hablar en casa o responde con evasivas.
- Baja el rendimiento escolar.
- Está triste, muestra cambios de humor, contesta mal, sufre arranques de cólera.



### SÍNTOMAS: SIGNOS FÍSICOS.

- Se le rompe o "pierde" habitualmente el material escolar o la ropa y no sabe cómo explicarlo.
- Pide dinero a sus padres para poder dárselo a los acosadores (el chantaje es muy típico).
- En los niños de 5, 6 y 7 años, puede ser un indicativo el hecho de que omitan toda información del colegio, que no cuenten nada de lo que hacen allí.

*"Estos signos son típicos del acoso físico", explica Iñaki Piñuel, experto en violencia psicológica y acoso. "Lo que sucede es que la mayor parte de las veces el acoso que sufren los escolares españoles es psicológico. Por eso el síntoma más común es el psicósomático".*

### SÍNTOMAS: SIGNOS PSICOSOMÁTICOS.

- Sufre malestar al levantarse, mareos, dolores de cabeza, molestias o alteraciones gastrointestinales, sensación de asfixia u opresión en el pecho, temblores, palpitaciones, alteraciones del apetito o del sueño...

*“Es habitual que los padres lleven al niño al médico y se le practiquen pruebas, sin que se dé con el origen de los síntomas, porque la causa es psicológica. “El propio niño muchas veces no lo identifica como acoso, ni tampoco los padres, porque no han llegado a entender lo que está sucediendo”.*

### DE ESPECIAL ATENCIÓN.

El ciberacoso es una modalidad "demoledora", porque no da tregua. El acoso no termina al llegar a casa, sino que continúa. Y permite que se multiplique el número de espectadores y de hostigadores. Por eso es importante que los padres tengan acceso al móvil, al correo y a los perfiles sociales (si los tuvieran) de sus hijos.



### CÓMO RECONCERLO DE FORMA TEMPRANA.

- Suele empezar con acciones de "baja intensidad": **acoso verbal** (insultos, motes, humillaciones, propagación de falsos rumores, mensajes telefónicos...).

Si no se frena, puede degenerar en cualquiera de tipos de acoso:

- **social**: exclusión y aislamiento de la víctima.
- **psicológico**: (basado en amenazas) y
- **físico**, que contempla tanto agresiones directas como indirectas.



¿POR QUÉ ES IMPORTANTE

DETECCIÓN TEMPRANA?

Los protocolos actuales tratan de identificar al acosador cuando ya es tarde y el niño ya ha sufrido un “síndrome de estrés posttraumático”.

identificación de la víctima, “síndrome de estrés posttraumático”.



# CÓMO ACTUAR EN CASO DE ACOSO ESCOLAR

### CÓMO ACTUAR EN CASO DE ACOSO ESCOLAR

Lo más importante:

- Actuación inmediata.
- No dejar desamparada a la víctima.
- Actuar de forma rápida y firme: cortar el acoso de raíz.

### COMO VÍCTIMAS:

- No te calles.
- Cuéntalo inmediatamente.
- No dejes pasar ni un solo día.
- Busca ayuda, no permitas ese trato injusto. Es la única manera de cortarlo.
- Los acosadores no cesan en su empeño por sí solos.

[G:\ALGUNOS CONSEJOS PARA ACOSADOS.doc](#)

### CÓMO ACTUAR EN CASO DE ACOSO ESCOLAR

Si detectas alguna señal de que tu hijo tiene problemas de acoso:



#### COMO PADRES:

- Siempre debes creer en el relato de su hijo y apoyarlo.
- No debes quitar importancia al asunto
- El hogar es el único lugar donde el niño puede contarlo
- No te desentiendas y le dejes el problema en sus manos con un: 'Pues pégalas tú más fuerte'".
- Actúa rápidamente.
- Ponte en contacto con el centro educativo.

<G:\ALGUNOS CONSEJOS PARA PADRES.dot>

### CÓMO ACTUAR EN CASO DE ACOSO ESCOLAR

Si observas que un compañero o compañera está siendo objeto de malos tratos, aislamiento, de insultos...

#### COMO TESTIGO:

- Puede que sientas miedo a rechazo, pero actúa.
- Evita apoyar al acosador con tus risas o expresiones de complicidad .
- Intenta intervenir para evitarlo.
- Acude a algún profesor o persona adulta.

### CÓMO ACTUAR EN CASO DE ACOSO ESCOLAR

“Tenemos que ser capaces de identificar los casos de acoso y tomar medidas que protejan tanto a los acosados como a los acosadores, ya que en ambos casos estamos hablando de niños.”

#### COMO MAESTROS O PROFESORES:

- Observar las relaciones entre los alumnos en el aula y en los espacios comunes.
- Atender e interesarse por las informaciones que nos facilitan los niños con relación a sus problemas con sus compañeros.
- Ser receptivo y actuar rápidamente para resolver los posibles problemas de acoso.
- Hacer de la educación en valores una herramienta para la prevención del acoso escolar.

<G:\CONSEJOS PARA MAESTROS.doc>

### CÓMO ACTUAR EN CASO DE ACOSO ESCOLAR

No podemos olvidar que los agresores son niños/as que tienen problemas y que también necesitan ayuda.

#### COMO AGRESOR:

- Pide ayuda o consejo a tus maestros, profesores o a alguna persona adulta de tu confianza.
- Reflexiona sobre si esta es la mejor manera de hacer amigos.
- Ponte en el lugar de la persona a quien estás Molestando.

[G:ALGUNOS CONSEJOS AGRESOR.dot](#)

# LA EDUCACIÓN EN VALORES COMO PROCEDIMIENTO PARA LA PREVENCIÓN



### LA EDUCACIÓN EN VALORES COMO PROCEDIMIENTO DE PREVENCIÓN

*“Educar en valores es acompañar a los hijos en el proceso de respuesta libre y personal sobre su propia identidad, y sobre los horizontes y metas que buscan para su felicidad. Valores e identidad son dos realidades inseparables”.*

*“Educar a nuestros hijos para que aprendan a dar valor a algunas conductas y comportamientos les ayudará a convivir de mejor manera y a sentirse bien en el ambiente en que se encuentren”.*

*Un niño que conoce el límite del otro, podrá vivir una **vida sana y saludable**, sea en su entorno familiar o escolar. Un niño que sabe respetar a los demás, será más fácilmente respetado, y así con todo.*

**EDUCACIÓN EN VALORES**

**ACOSO ESCOLAR O BULLYING**

**LA EDUCACIÓN EN VALORES COMO PROCEDIMIENTO DE PREVENCIÓN**



**LA EDUCACIÓN EN VALORES COMO PROCEDIMIENTO DE PREVENCIÓN**



ALGUNAS ACTUACIONES PARA ACTUAR FRENTE AL ACOSO ESCOLAR

DESDE LA ADMINISTRACIÓN

APLICACIÓN PARA DISPOSITIVO MÓVILES EN COMUNIDAD DE MADRID

INICIATIVA POPULAR

FIRMA DE PETICIONES POPULARES A TRAVÉS DE LAS REDES SOCIALES



# EDUCACIÓN EN VALORES

- AMABILIDAD
- OBEDIENCIA
- RESPETO A LA DIVERSIDAD
- TOLERANCIA
- AMISTAD
- COEDUCACIÓN
- SOLIDARIDAD
- ESFUERZO
- COMPROMISO
- RESPETO
- RESPONSABILIDAD
- .....

